

# AUFARBEITUNG STATT VERDRÄNGUNG

**: WIR BRAUCHEN EINEN OFFENEN DISKURS UND MEINUNGSVIELFALT FÜR DIE FREIHEIT VON INFORMATION, MEINUNG, PRESSE UND WISSENSCHAFT!**

Wir müssen ohne Wenn und Aber die Corona Maßnahmenpolitik (2020 bis heute) aufarbeiten. Eine Leugnung macht uns Menschen auf Dauer krank und wenn wir nicht aufpassen, digital kontrollierbar und immer weiter gläsern. Es wurde vieles gesagt, vieles kam an die Oberfläche, die Politik hat viele Fehler begangen. Das Leid, die finanziellen und psychischen Belastungen, die Unmenschlichkeit, die Isolation und vor allem die medial geschürte Angst können und werden wir Menschen nicht vergessen. Viele Menschen, insbesondere die Kinder und Jugendlichen leiden noch heute unter den Maßnahmen der vergangenen Jahre in Form von psychischen Störungen (Zwänge, Ängste, Essstörungen und Depressionen) und einer schlechteren Gesundheit.

Die Schwarze-Corona-Pädagogik und das beherrliche Schweigen der meisten Lehrer, Erzieher und ihrer Verbände bekommen wir nun immer deutlicher zu spüren. Sie stellten sich nicht zum Schutze vor die ihnen anvertrauten Kinder und Jugendlichen, sondern machten sich durch einen repressiven Erziehungsstil mitschuldig.

Wie fühlen sich die Pädagogen jetzt, nachdem selbst Karl Lauterbach, z.B. die Maskenpflicht im Freien „Schwachsinn“ nennt? Was wollen diese Lehrer künftig tun? Sie haben während der „Corona-Pandemie“ den Beutelsbacher Konsens (1976) ignoriert oder vergessen, welcher als

grundlegende Haltung gegenüber Kindern und Jugendlichen gewährleistet sein sollte ([www.lpbw.de/beutelsbacher-konsens.html](http://www.lpbw.de/beutelsbacher-konsens.html)) (Hans-Georg Wehling 1977):

1. Überwältigungsverbot: Es ist nicht erlaubt, den Schüler - mit welchen Mitteln auch immer - im Sinne erwünschter Meinungen zu überrumpeln und damit an der Gewinnung eines selbständigen Urteils zu hindern (...)
2. Kontroversprinzip: Was in Wissenschaft und Politik kontrovers ist, muss auch im Unterricht kontrovers erscheinen (...) Kontroversität wird geleistet durch eine materialistische Dialektik, mit dem Dreischritt von These, Antithese und Synthese (...)
3. Der Schüler muss in die Lage versetzt werden, eine politische Situation und seine eigene Interessenlage zu analysieren, sowie nach Mitteln und Wegen zu suchen, die vorgefundene politische Lage im Sinne seiner Interessen zu beeinflussen (...)

Wir müssen lernen auszudrücken, wer wir sind und wofür wir stehen, statt unseren Kindern vermitteln zu wollen, wie sie sein sollten!

# WIR WOLLEN REDEN:

**: Für evidenzbasierte Prüfungen der Verhältnismäßigkeiten (Risiko-Nutzen-Abwägungen). Wir fordern eine unabhängige und juristisch konsequente Aufarbeitung aller Corona-Maßnahmen, der „Impf“-kampagnen, sowie die Unterstützung für Menschen mit „Impf“-nebenwirkungen und allen Betroffenen!**

**: Für gesundheitliche Selbstbestimmung und Wahrung der körperlichen Unversehrtheit!**

Wir haben im Land nicht nur gesundheitliche Probleme und solche des Gesundheitswesens. Wir haben vor allem große gesellschaftliche Probleme: Beschimpfungen, Ausgrenzungen, Diffamierungen und Existenzvernichtung waren von Anfang an menschenunwürdig und hatten nichts mit Solidarität zu tun.

**: Für die Rehabilitation der Kritiker! Für die uneingeschränkte Wahrung der Menschenwürde und der Menschenrechte!**

„Wer seine Freiheit aufgibt, um Sicherheit zu gewinnen, wird am Ende beides verlieren.“  
(Benjamin Franklin)

**: Menschlichkeit bedeutet, das zu tun, was richtig ist – ungeachtet dessen, was befohlen wird.**

**: Gehorsam bedeutet, das zu tun, was befohlen wird – ungeachtet dessen, was richtig ist.**

„Ich bin offenbar umgeben von 80% Bürgern, die im Handumdrehen bereit waren, Demokratie und Freiheit auf den Tisch zu legen für ein Virus, die heute darüber hinweg huschen wollen, die heute sagen < Ach, ist da was gewesen >, die heute nicht mehr in die Versöhnung, geschweige denn Aufklärung, geschweige denn Bestrafung von Mitverantwortlichen gehen wollen. Wir leben jetzt in einem Land, wo 80% der Leute die Werte, wie Freiheit und Demokratie, als es ernst wurde, nicht verteidigt haben. Und schlimmer noch, dass es jeden Tag wieder anfangen kann. Morgen für irgendwas!“ (Ulrike Guèrot)

**: Glaube wenig, hinterfrage alles, denke selbst!**

**Das sollte der Leitspruch jedes mündigen Demokraten sein.**

Einen wertvollen Beitrag zur Aufarbeitung kann dieses aktuelle Buch leisten:

**Andreas Sönnichsen**

**Die Angst- und Lügenpandemie**

ISBN-13: 978-3739205144

Infos/Bestellung unter: [www.acsoe.de](http://www.acsoe.de)

(+ interessante Vorträge als Video im Internet)

## **: INFORMIEREN SIE SICH EIGENSTÄNDIG UND UMFASSEND:**

Corona und „Impfung“, „Impf“-folgen bzw. Gesundheit allgemein

: [www.aerzte-fuer-aufklaerung.de](http://www.aerzte-fuer-aufklaerung.de)

: [www.impf-info.de](http://www.impf-info.de)

: [www.bundesverein-impfgeschädigter-ev.de](http://www.bundesverein-impfgeschädigter-ev.de)

: [www.mwgf.org](http://www.mwgf.org)

Aktuelle Nachrichten zum Zeitgeschehen, zu Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

: [www.nachdenkseiten.de](http://www.nachdenkseiten.de)

: [www.manova.news](http://www.manova.news)

: [www.multipolar-magazin.de](http://www.multipolar-magazin.de)

: [www.tkp.at](http://www.tkp.at)

**: KONTAKT ZU UNS: -> E-Mail: [info@wir-wollen-reden.org](mailto:info@wir-wollen-reden.org)**

**: AKTIONEN UND INTERESSANTE VERANSTALTUNGEN: -> Homepage + Telegram**

**WIR WOLLEN REDEN:  
BÜRGERINITIATIVE FÜR DISKURS**

**[t.me/wir\\_wollen\\_reden](https://t.me/wir_wollen_reden)  
[www.wir-wollen-reden.org](http://www.wir-wollen-reden.org)**